**Комитет образования Администрации городского округа «Город Чита»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №25»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена и принята на заседании  педагогического совета  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_». \_\_\_. 20\_\_\_ г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ СОШ № 25  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_20\_\_ г. |



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Патриоты »**

Возраст обучающихся: 14-17лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:

.

Г. Чита, 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

**I. Комплекс основных характеристик**

1.1. Пояснительная записка

* Актуальность программы
* Направленность программы
* Целевая аудитория
* Формы, методы и технологии, используемые для реализации программы
* Объем, срок освоения программы, режим занятий.

1.2.Цель программы  и задачи программы

1.3. Содержание программы:

* Учебный план
* Содержание учебного плана

 1.4. Планируемые результаты освоения программы

**II. Комплекс организационно-педагогических условий**

2.1. Формы аттестации и оценочные материалы

2.2. Методические материалы

2.3. Календарный учебный график

2.4. Условия реализации программы.

Список литературы

Приложение

**I. Комплекс основных характеристик**

**1.1. Пояснительная записка**

В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

**Актуальность** данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки

**Новизна.** В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы кружка заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

**Срок реализации программы** - 1 год, что обусловлено возрастными особенностями детей.

**Адресат программы.**

Обучающиеся в возрасте от 14 до 17 лет.

**1.2 Цель программы:**

Цель: способствовать формированию и развитию у учащихся патриотического сознания, преданности своему Отечеству и способности к его вооруженной защите.

Задачи:

Образовательные:

* изучение основ военной службы, огневой, тактической, топографической, строевой и медицинской подготовки;

Воспитательные:

* воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил;
* воспитать потребность в здоровом образе жизни и физическом самосовершенствовании

Развивающие:

* Формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;
* Развить морально-психологические способности учащихся: смелость, решительность, выносливость, воля к победе.

**1.3 Содержание программы**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **Раздел 1. Специальная подготовка** | | | | | |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 | 0 |  |
| 2. | Настоящие машины! Знакомство с боевой техникой. | 4 | 1 | 3 | Анкетирование |
| 3. | Юные специалисты военного дела! Действия подразделений в разных ситуациях. | 9 | 7 | 2 | Опрос |
| 4. | Выживание в лесу, на открытой местности. | 15 | 3 | 12 | Практические задания |
| 5. | Гонка вооружений. Мы учимся стрелять | 12 | 4 | 8 | Анкетирование |
| 6. | Юный медик | 6 | 2 | 4 | Практические задания |
| 7. | Ходим вместе - ходим строем! | 9 | 2 | 7 | Опрос |
| 8. | Мы – одна команда! Тактическая подготовка | 5 | 2 | 3 | Анкетирование |
| 9. | Время учений! | 5 | 1 | 4 | Практические задания |
| **Раздел 2. Общая физическая подготовка** | | | | | |
| 10. | Вводно занятие. Техника безопасности в спортивном зале. Осмотр спортивного инвентаря | 2 | 2 | 0 | Опрос |
| 11. | Комплекс О.Р.У. - (общие разминочные упражнение) | 25 | 4 | 21 | Практические задания |
| 12. | Комплекс О.Ф.П. (общие физические упражнения) | 24 | 2 | 22 | Практические задания |
| 13. | Акробатические элементы | 12 | 2 | 10 | Практические задания |
| 14. | Перестрелка | 2 | 0 | 2 | Демонстрация |
| 15. | Работа в парах. Отработка ударов. | 2 | 0 | 2 | Практические задания |
| 16. | Зачет | 2 | 0 | 2 | Практические задания |
| **Раздел 3. Вариативная часть** | | | | | |
| 17. | Военная история | 1 | 1 | 0 | Демонстрация |
| 18. | Химическая защита | 1 | 0 | 1 | Практические задания |
| 19. | Огневая подготовка | 2 | 0 | 2 | Практические задания |
| 20. | Основы самообороны | 4 | 0 | 4 | Практические задания |
|  | **Итого** | **144** | **37** | **107** | Практические задания |

**Содержание учебного плана**

**РАЗДЕЛ 1. Тактическая подготовка**

**Тема № 1. Знакомство с боевой техникой.**

*Теория:* Назначение и тактико-технические характеристики боевой техники и вооружения мотострелковой бригады.

*Практика:* Занятие проводится на базе музея танков г.Чита.

**Тема № 2. Юные специалисты военного дела! Действия подразделений в разных ситуациях.**

*Теория:* Штатные средства для проведения частичной и полной специальной обработки техники, оружия и обмундирования.

*Практика:* Практические работы по проведению специальной обработки подразделений. Требования безопасности в ходе проведения специальной обработки.

**Тема № 3. Выживание в лесу, на открытой местности.**

*Теория:*правила поведения в лесу. Экстремальные ситуации. Ориентирование.Определение сторон горизонта различными способами. Магнитный азимут. Определение направления движения по магнитному азимуту.

*Практика:* Ориентирование на местности. Выход в лес.

**Тема № 4. Гонка вооружений. Учимся стрелять.**

*Теория:* История стрелкового оружия. Знакомство с интерактивным тиром. Пневматическая винтовка: Тактико-технические характеристики пневматической винтовки. Правила и приемы прицеливания пневматической винтовки. Ведения огня в положении стоя. Пистолет Макарова. Тактико-технические характеристики пистолета Макарова. Правила и приемы прицеливания пистолета Макарова. Автомат Калашникова. Зачет.

*Практика:* Ведения огня в положении лежа. Ведение огня по движущимся мишеням.Правила и приемы прицеливания автомата Калашникова. Сборка –разборка макета автомата Калашникова.

**Тема № 5. Юный медик**

*Теория:* Общие понятия о ранениях и кровотечениях. Предназначение и порядок использования индивидуального медицинского оснащения военнослужащих. Методика наложения повязок, остановки кровотечения.

*Практика:* практические задания с использованием манекена человека. Эвакуация раненых.

**Тема № 6. Ходим вместе - ходим строем!**

*Теория:* Строевые приемы и движение без оружия. Организация и методика проведения тактико-строевого занятия.

*Практика:* выполнение упражнений строевой подготовки

Практика в проведении ТСЗ со взводом по теме.

**Тема №7. Мы – одна команда! Тактическая подготовка**

*Теория:* Тактическая подготовка – это. Действия в команде во время наступательного и оборонительно боя.

*Практика*: рекогносцировка и подготовка места проведения занятия.

**Тема № 8. Время учений**

*Теория: Изучение истории родного края. Забайкалье в годы Великой Отечественной войны.* Повторение и обобщение пройденного материала. Зачет.

Практика: Исторический квест и викторины, посвященные истории родного края.

**РАЗДЕЛ 2. Общая физическая подготовка.**

**Тема №9. Вводное занятие.**

*Теория:* Техника безопасности в спортивном зале. Осмотр спортивного инвентаря. Знакомство.

**Тема №10. Комплекс общих разминочных упражнений**

*Теория:* Общие требования для проведения каждого подраздела разминки. Примеры разминочных упражнений.

*Практика:* Упражнение на осанку. Упражнение для мышц туловища. Упражнение для косых мышц туловища. Упражнение на силу мышц ног. Упражнение для мышц брюшного пресса. Упражнение на силу рук и плечевого пояса. Упражнение на силу мышц туловища, спины, живота. Упражнение на увеличение подвижности в суставах. ОРУ на месте в парах. Общеразвивающие упражнения с большим мячом

**Тема №11. Общая физическая подготовка**

*Теория:* Общие требования. Обучение и примеры упражнений.

*Практика:* Базовые упражнения: жим лежа, становая тяга, выпады с весом.

**Тема №12. Перестрелка**

*Практика:* Игры на движение. Игры на меткость и ловкость с использованием боевого лука.

**Тема №13. Работа в парах. Отработка ударов***.*

*Теория:* Общие требования. комбинации, бросковой и борцовской техники

*Практика:* Обучение комбинации ударной и борцовской техник в рукопашном бою. Стойки. Броски.

**Тема №14. Передвижение в парах и группе**

*Теория:* Общие требования. Техника передвижения в парах

*Практика:* Упражнения на сопротивление. Упражнения на оказание помощи. Упражнения с поддержкой. Упражнения с подниманием и переносом партнера. Партнер как отягощение. Упражнения в движении в парах.

**Тема №15. Зачет**

*Практика:* Повторение пройденного материла. Подготовка выступления в спортивном зале.

**1.4 планируемые результаты**

**Учащиеся должны знать:**

• назначение, историю создания и структуру вооруженных сил Российской Федерации

• назначение видов и родов войск

• назначение историю создания и основные положения общевоинских уставов Вооружённых сил Российской Федерации,

• несение внутренней и караульной службы, обязанности дневального и дежурного по роте,

• жизнь и быт военнослужащих, военную форму и знаки различия,

• основные строевые приёмы и движения без оружия

• основы общевойскового боя

• действия солдата в бою (в обороне и в наступлении)

• основные виды огнестрельного оружия, боеприпасы и средств брони защиты, находящихся на вооружении в Вооружённых силах России

• назначение и общее устройство автомата АКМ 74 и основы и правила стрельбы

• меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

**Учащиеся должны уметь:**

• подавать команды дневального

• осуществлять смену караула

• выполнять команды «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться» и др.

• перестраиваться на месте и в движении

• осуществлять повороты на месте и в движении

• двигаться походным и строевым шагом

• изменять направления движения

• отдавать воинское приветствие на месте и в движении

• выходить и вставать в строй

• • подходить с докладом к начальнику

• разбирать и собирать автомат АК-74, чистить и смазывать автомат

• готовить ручные осколочные гранаты к бою

• изготавливаться для стрельбы, стрелять из пневматической винтовки из различных положений, корректировать стрельбу

• ориентироваться по компасу и топографической карте

• пользоваться курвиметром

* Способы передвижения в бою

**II. Комплекс организационно-педагогических условий**

**2.1. Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Тема занятия | Форма  Занятия | Форма  контроля |
| 1 | 18 сентября | Введение. Знакомства с техникой безопасности | Лекция, беседа | Анкетирование |
| 2 | 20 сентября | Вводно занятие. Техника безопасности в спортивном зале. | Лекция, беседа | Опрос |
| 3 | 25 сентября | Настоящие машины! | Лекция, беседа | Фронтальный опрос |
| 4 | 27 сентября | Рукопашный бой, его принципы и тактика | Лекция, беседа. | Анкетирование |
| 5 | 2 октября | Настоящие машины! | Экскурсия | Фронтальный опрос |
| 6 | 4 октября | Общие разминочные упражнения | Растяжка, разминка, стойка | Практика |
| 7 | 9 октября | Юные специалисты военного дела. Знакомство с макетами | ИКТ | Практические задания |
| 8 | 11 октября | Общие разминочные упражнения. Общие физические упражнения | Растяжка, разминка, стойка | Практические задания |
| 9 | 16 октября | Юные специалисты военного дела. Обмундирование. | ИКТ, беседа, работа с источники | Практика |
| 10 | 18 октября | Общие разминочные упражнения. Акробатические элементы | Растяжка, разминка, упражнения с мячом | Практические задания |
| 11 | 23 октября | Юные специалисты военного дела. Костюмы химической защиты |  | Фронтальный опрос |
| 12 | 25 октября | Общие разминочные упражнения. Общие физические упражнения | Разминка, работа со снарядами, подвижные игры | Тестирование |
| 13 | 30 октября | Юные специалисты военного дела. Итоговое занятие | Викторина | Практические задания |
| 14 | 1 ноября | Общие разминочные упражнения. Общие физические упражнения | Разминка, стойка | Контрольные нормативы |
| 15 | 6 ноября | Линейные эстафеты | Эстафеты, игра | Практические задания |
| 16 | 8 ноября | Выживание в лесу, на открытой местности. Правила поведения в лесу | Беседа, лекция, работа со снаряжением | Практические задания |
| 17 | 13 ноября | Общие разминочные упражнения. Акробатические элементы | Разминка, растяжка, упражнения с мячом | Практические задания |
| 18 | 15 ноября | Ориентирование на местности | Лекция, беседа, игра. | Фронтальный опрос |
| 19 | 20 ноября | Общие разминочные упражнения.  Упражнения на вестибулярный аппарат | Работа со снарядами, скакалками | Практические задания |
| 20 | 22 ноября | Ориентирование на местности | Игра, беседа. | Практическое задание |
| 21 | 27 ноября | Общие разминочные упражнения.  Отработка комбинационных упражнений | Разминка, работа с лапами | Практическое задание |
| 22 | 29 ноября | Ориентирование на местности | Игра, беседа, лекция, работа с источниками | Комбинированный опрос |
| 23 | 4 декабря | Общие физические упражнения  Акробатические упражнения | Разминка, работа со снарядами | Практические занятия |
| 24 | 6 декабря | Добывание огня в трудных условиях | Мастер-класс | Практическое задание |
| 25 | 11 декабря | Перестрелка | Мастер-класс | Практическое задание |
| 26 | 13 декабря | Выживание в лесу | Мастер-класс | Практическое задание |
| 27 | 18 декабря | Общая физическая подготовка. Работа в парах. Отработка ударов. | Работа со снарядами. | Практические задание |
| 28 | 20 декабря | Использование репшнура в лесном массиве. Виды узлов. | Мастер-класс, игра. | Практическое задание |
| 29 | 25 декабря | Общие разминочные упражнения.  Упражнения на вестибулярный аппарат | Разминка. Работа со снарядами | Фронтальный опрос |
| 30 | 27 декабря | Общие физические упражнения. Передвижения в группах | Работа со снарядом | Практическое задание |
| 31 | 10 января | Юный турист. | Викторина | Практические занятия |
| 32 | 15 января | Общие разминочные упражнения  Передвижение в группах | Разминка, работа со снарядом | Практические задания |
| 33 | 17 января | Операция «Лесной массив» | Викторина | Фронтальный опрос |
| 34 | 22 января | Общие физические упражнения. Акробатические элементы | Разминка, растяжка, работа со снарядами | Практические задания |
| 35 | 24 января | Введение. Техникой безопасности | Лекция, беседа | Анкетирование |
| 36 | 29 января | Интерактивный тир. Знакомство. Стрельба из пневматической винтовки по движущимся мишеням. | Беседа, лекция, викторина | Фронтальный опрос |
| 37 | 31 января | Общие разминочные упражнения  Передвижение в группах. Отработка ударов | Разминка, стойка, работа с лапами | Практические задания |
| 38 | 5 февраля | Пистолет Макарова . стрельба по неподвижным целям | Беседа, лекция. | Фронтальный опрос |
| 39 | 7 февраля | Общие физические упражнения. Акробатические элементы. Отработка ударов | Разминка, акробатика, работа с лапами | Практические задания |
| 40 | 12 февраля | Автомат Калашникова. Ведения огня по различным позициям и мишеням | ИКТ. | Практические задания |
| 41 | 14 февраля | Отработка Комбинационных ударов | Разминка, акробатика, работа с лапами | Практические задания |
| 42 | 19 февраля | Сборка-разборка макета автомата Калашникова | Игра, беседа. | Практические задания |
| 43 | 21 февраля | Юный медик. Переломы. | Лекция | Фронтальный опрос |
| 44 | 26 февраля | Общие разминочные упражнения. Передвижения в парах и группе | Разминка, акробатика, работа с лапами | Практические задания |
| 45 | 28 февраля | Юный медик. Ожоги и обморожение | Лекция, беседа, ИКТ. | Практические задания |
| 46 | 4 марта | История учреждения.  Подвиг О. А. Юрасова.  Хим. защита | Комбинационное занятие. | Наблюдение |
| 47 | 6 марта | Общие разминочные упражнения.  Отработка ударов. Спарринг. | Разминка. Растяжка | Практические упражнения |
| 48 | 11 марта | Огневая подготовка | Комбинационное занятие. | Практические упражнения |
| 49 | 13 марта | Общие разминочные упражнения.  Отработка ударов. Спарринги. | Работа с спортивными снарядами, спарринги | Практические упражнения |
| 50 | 18 марта | История учреждения.  Подвиг О. А. Юрасова.  Хим. защита | Комбинационное занятие. | Наблюдение |
| 51 | 20 марта | Общие разминочные упражнения. Отработка ударов. Спарринг и | Разминка. Спарринги | Практические упражнения |
| 52 | 25 марта | Огневая подготовка | Практика. | Практические упражнения |
| 53 | 27 марта | Общие разминочные упражнения. Отработка ударов. Спарринги. | Разминка. Спарринги | Практические упражнения |
| 54 | 1 апреля | Ходим вместе - ходим строем! Строевой шаг | Практика. | Практические упражнения |
| 55 | 3 апреля | Отработка ударов. Передвижения в парах | Спарринги | Практические упражнения |
| 56 | 8 апреля | Строевой шаг. Квадрат. | Практика | Практические упражнения |
| 57 | 10 апреля | Общие физические упражнения. Акробатические элементы. | Растяжка | Практические упражнения |
| 58 | 15 апреля | Методика проведения тактико-строевого занятия. | Практика. | Отсутствует |
| 59 | 17 апреля | Общие физические упражнения. Акробатические элементы. Отработка ударов | Работа со снарядами | Практические упражнения |
| 60 | 22 апреля | Особенности тактического строя. | Беседа, лекция. | Отсутствует |
| 61 | 24 апреля | Общие физические упражнения. Акробатические элементы. | Растяжка | Практические упражнения |
| 62 | 29 апреля | Строевой шаг. Квадрат. | Практика | Практические упражнения |
| 63 | 6 мая | Игра на местности «Мы – одна команда!» | Игра | Отсутствует |
| 64 | 8 мая | Ходим вместе - ходим строем! Организация и тактико-строевого занятия. | Практика, лекция. | Отсутствует |
| 65 | 13 мая | Общие разминочные упражнения.  Отработка Комбинационных ударов | Разминка, Спарринги | Практические упражнения |
| 66 | 15 мая | Повторение и обобщение пройденного материала | Беседа. задания | Отсутствует |
| 67 | 20 мая | Вместе весело шагать.. | Практика | Упражнения |
| 68 | 22 мая | Зачет. Сдача контрольных нормативов. |  |  |
| 69 | 27 мая | Отработка Комбинационных ударов | Разминка, Спарринги | Практические задания |
| 70 | 29 мая | Сдача контрольных нормативов | Разминка, выполнение упражнений | Нормативы |
| 71 | 3 июня | Повторение и обобщение пройденного материла. | Разминка, Спарринги | Фронтальный опрос |
| 72 | 5 июня | Время учений! | Игра, викторина. | Нормативы. Индивидуальный опрос |

**2.2 Условия реализации программы**

**Материально — техническое обеспечение.**

При реализации программы занятия с обучающимися проходят в следующих кабинетах: кабинет начальной военной подготовки, кабинет военной истории, спортивный зал.

Для успешного освоения детьми содержания программы необходимо наличие учебного класса (для проведения теоретических занятий); спортивного зала (для занятий физической подготовки); место для стрельбы из пневматического оружия (длиной не менее 12 м шириной не менее 3 м, может быть совмещено со спортивным залом); кладовой с металлическим шкафом (ящиком) для хранения учебного и пневматического оружия; спортивные снаряды (турник, брусья).

При подготовке и проведении теоретических и практических занятий в рамках освоения содержания программы «Курс молодого бойца» используется следующее материально-техническое обеспечение:

* макеты массогабаритные автоматов Калашникова, магазины с учебными патронами - по численности учебной группы;
* макеты пистолета Макарова
* пневматические винтовки и расходный материал (пули, мишени);
* комплекты средств индивидуальной защиты кожных покровов (костюмы химзащиты)
* узлы
* рюкзаки, ранец
* спортинвентарь: маты и мешки боксерские, шлемы, лапы, скакалки, обручи;
* электронные презентации по темам в программе MicrosoftOfficePowerPoint, видео - и художественные фильмы патриотической направленности.
* компьютерные технологии: использование интернета, компьютера и программного обеспечения для создания электронных тестов, мультимедийных презентаций с аудио- и видеоэффектами
* наглядный материал, реквизит:
* мультимедийные презентации;
* учебные видеофильмы;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направленность | Программа | Оборудование | Количество |
|  | соц-гум | НВП | Ноутбук | 1 |
|  |  |  | Мышь | 1 |
|  |  |  | Макет автомата Калашникова АК-74 | 2 |
|  |  |  | Интерактивный тир | 1 |
|  |  |  | Спортивная пневматическая винтовка | 1 |
|  |  |  | Мультимедийный проектор | 1 |
|  |  |  | Экран для проектора | 1 |
|  |  |  | Кабель HDMI | 1 |

**Методическое обеспечение программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Курс молодого бойца» предусматривает различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог.

Формы деятельности: лекции, беседы,практические занятия (упражнения, тренинги, игры),тестирование, самостоятельная работа.

Все занятия носят, в основном, практический характер, включают следующие элементы: организационный момент, краткий информационный блок, творческое выполнение задач, поставленных на занятии, подведение итогов и анализ деятельности каждого участника занятия.

В процессе реализации данной программы используются следующие формы, методы и педагогические технологии:

* лекция, рассказ;
* групповые и индивидуальные беседы;
* игра,
* тренинг;
* мастер-класс;
* сдача нормативов
* практические занятия
* военно-спортивные игры
* педагогическая диагностика.

Для успешной реализации программы «Курс молодого бойца» подготовлен, накоплен следующий дидактический и раздаточный материал, необходимый для успешного освоения программы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел или тема | Форма занятий | Приемы и методы в рамках занятия | Дидактический материал | Материально-техническое обеспечение занятия |
| **Раздел 1. Специальная подготовка** | | | | | |
|  | Вводное занятие | Лекция, беседа | Анкетирование | Журнал | Отсутствует |
|  | Настоящие машины! Знакомство с боевой техникой. | Лекция, беседа | Фронтальный опрос | Отсутствует | Отсутствует |
|  | Юные специалисты военного дела! Действия подразделений в разных ситуациях. | Интегрированное занятие, Сюжетно-ролевая игра | Практические задания | Раздаточный материал, правила сюжетно-ролевой игры, видеофильм | Ноутбук, проектор, доска |
| 4 | Выживание в лесу, на открытой местности. | Лекция, беседа. игра, практические упражнения | Фронтальный, индивидуальный опрос. | Фотографии, исторические источники, видеофильм | Ноутбук, проектор, доска |
|  | Гонка вооружений. Учимся стрелять. | Лекция, беседа. игра, практические упражнения | Фронтальный, индивидуальный опрос. Практические упражнения | Отсутствует | Ноутбук. Проектор, доска, презентация |
|  | Юный медик | Беседа, дискуссия, просмотр учебного фильма | Фронтальный, индивидуальный опрос. | Отсутствует | Ноутбук. Проектор, доска, презентация, видеофильм |
|  | Ходим вместе - ходим строем! | Лекция, интегрированное занятие | Практические упражнения | Отсутствует | Ноутбук. Проектор, доска, презентация, |
|  | Мы – одна команда! Тактическая подготовка | Лекция. Просмотр учебного фильма | Фронтальный, индивидуальный опрос. | Отсутствует | Ноутбук. Проектор, доска, презентация, видеофильм |
|  | Время учений! | Беседа | Контрольная работа | Проверочный лист |  |
| **Раздел 2. Общая физическая подготовка** | | | | | |
|  | Вводно занятие. Техника безопасности в спортивном зале. Осмотр спортивного инвентаря | Лекция, беседа | Опрос | Журнал | Скакалки, обручи, лапы, шлемы, ремни |
|  | Комплекс О.Р.У. - (общие разминочные упражнение) | Лекция, беседа | Демонстрация, Практические задания | Фото материалы | Отсутствует |
|  | Комплекс О.Ф.П. (общие физические упражнения) | Практические упражнения, интегрированные задания | Практические задания | Отсутствует | Скакалки, лапы, гантели |
|  | Акробатические элементы | Практические упражнения, интегрированные задания | Демонстрация,Практические задания | Отсутствует | Палочки, мячи |
|  | Перестрелка | Практические упражнения, интегрированные задания | Практические задания | Отсутствует | Скакалки, лапы, гантели |
|  | Работа в парах. Отработка ударов. | Практические упражнения, интегрированные задания | Практические задания | Отсутствует | Отсутствует |
|  | Зачет | Практические упражнения, интегрированные задания, спарринги | Демонстрация | Раздаточный материал для получения заданий | Скакалки, лапы, гантели |
| **Раздел 3. Вариативная часть** | | | | | |
|  | Военная история | Экскурсия, беседа, видеофильм | Демонстрация | Видеоматериал | Ноутбук. Проектор, доска, презентация, видеофильм |
|  | Химическая защита | Практические упражнения | Практические задания | Отсутствует | Комплекты ОЗК |
|  | Огневая подготовка | Лекция, беседа. игра, практические упражнения | Фронтальный, индивидуальный опрос. Практические упражнения | Отсутствует | Электронный тир |
|  | Основы самообороны | Практические упражнения, интегрированные задания | Практические задания | Отсутствует | Отсутствует |

**Кадровое обеспечение программы**

Реализация программы осуществляется следующими педагогами дополнительного образования:

Огневая подготовка - Цветков Николай Владимирович – 1 квалификационная категория. Стаж работы 4 года;

Общая физическая подготовка - Сабуров Владимир Александрович - 1 квалификационная категория. Стаж работы 7 лет;

**Информационное обеспечение программы**

При реализации программы на занятиях с детьми используются следующие интернет источники и ресурсы:

* <https://РДШ.рф> – Российское движение школьников.
* http://voenservice.ru – Основы огневой подготовки
* <http://voennizdat.ru> - Литература и учебные пособия по военному делу.
* <http://nastavleniya.ru> – сборка и разборка автомата Калашникова
* https // akak.ru— сборка и разборка автомата Калашникова;

**Раздел 3. Список литературы, используемой при составлении программы:**

Нормативно-правовая база

* Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
* Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утв. 7.12.2018г.);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (1.03.2023 г.)
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г.№ 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Методические рекомендации по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ от .11.2015 г. Министерство образования и науки РФ;
* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
* Стратегия развития воспитания граждан РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г.);
* Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина РФ;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

1. ОБЖ: с 5 по 11 класс: учебники для ОУ/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, /под общей ред. А.Т. Смирнова/ М.: Просвещение, 2011г

2. История России с древнейших времен до конца XVII века. А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. – ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997

3. Символы и награды Российской державы/ В.Н. Балязин, А.А. Кузнецов, Н.А. Соболева. – М.:ОЛМА-ПРЕСС, 2006.

4. Халин К.Е. Полководцы России. – М.: ООО “Дом славянской книги”, 2005

5. Угрозыв современном мире. Учебное пособие под ред. Малышева В.П., Москва, изд. «Военные знания» 2005

6. Шпаргалка по военной подготовке. Автор: Лучков Н.А., Вечканов В.Э.2005

7. Начальная военная подготовка: учебник А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.; под ред. Ю.А. Науменко, Москва, 1985

8. Техника выживания в экстремальных условиях/ Александр Стивелл – пер. с англ. Н. Григорьевой. – М.:ФАИР-ПРЕСС. 2